



**EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA ASIGNATURA:**

- Adquirir la capacidad de generar y comprender mensajes en inglés
- Adquirir vocabulario para describir lugares.
- Adquirir competencia para la lectura comprensiva.
- Desarrollar habilidades auditivas

**PROGRAMA DE LA MATERIA**

UNIDAD	CONTENIDOS
I	<b>Describiendo Gente:</b> Preguntas para describir a la gente de manera física y forma de ser. Apariencia física. La ropa, estilos de ropa, Géneros, Patrones, Texturas. Presente Simple en afirmativo negativo e interrogativo. Presente Continuo o Progresivo. Pasado Simple en afirmativo, negativo e interrogativo con verbos regulares e irregulares. Pasado Continuo o Progresivo en afirmativo, negativo e interrogativo. Modificadores con sus Participios y preposiciones. Presente Perfecto en afirmativo, negativo e interrogativo. Preguntas contestadas con afirmaciones o negaciones (Yes / No Questions) Preguntas que requieren información (Wh- Questions) con verbos regulares e irregulares. Adverbios característicos del Presente Perfecto (Since, Already, for, Just, Yet, Ever, Never) Expresando experiencias pasadas o Actividades inusuales o poco comunes. Pasado Simple vs. Presente Perfecto.

UNIDAD	CONTENIDOS
II	<b>Describiendo Lugares:</b> Describiendo lugares, ciudades, pueblos, países, regiones de acuerdo a sus características utilizando adjetivos descriptivos, conjunciones simples y compuestas, Adverbios de manera. Descripciones utilizando adjetivos cortos y largos y la diferencia de los mismos. Presentación de un mail, carta formal y la diferencia de una carta o mail informal. Realización de un C.V. con una carta de Presentación. Verbos utilizados como auxiliares (Modal Auxiliaries Verbs) tales como Poder, Poder en condicional o Pasado, Poder (de manera mas formal, para pedir algo), Debería (en forma de aconsejar o sugerir), Deber (en forma de obligación) (Can, Could, May Should, Must). <b>Problemas de Salud:</b> Medicamentos y forma de tratamientos para dichas enfermedades o dolencias, productos de una farmacia. <b>Comida y Restaurantes:</b> Verbos auxiliares para tomar una orden o pedido dentro de un bar o restaurante. (Will y Would). Intensificadores tales como: Entonces, Demasiado, También, Tampoco con idea negativa o positiva (So. Too, Neither y Esther). Adjetivos Comparativos y Superlativos: Con sus modificaciones y sus terminaciones de acuerdo a los mismos. Preguntas: Cuan lejos, Cuan profundo, Cuan caliente, Cuan largo puede ser algo o lugar.

**Carrera:** BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACION TECNICO-CONTABLE – R.S.E. 333/95

**Año:** 4°

**Asignatura:** Lengua Extranjera - Inglés

**Horas Semanales:** 3 (tres)



UNIDAD	CONTENIDOS
III	<b>Invitaciones y excusas:</b> Futuro Simple en afirmativo, negativo e interrogativo. Futuro Cercano (Near Future). Futuro Simple vs. Presente Continuo en Afirmativo, negativo e interrogativo. Enviando mensajes con distintos tipos de verbos tales como Preguntar o Decir (Ask or Tell). Actividades para el pasa tiempo y el tiempo libre (Leisure activities) Mensajes vía telefónica para o por varias razones. <b>Cambios:</b> Cambios de vida, hábitos, planes con idea de esperanza de algo mejor por venir para el futuro. El uso de los Comparativos, mas Revisión de los Tiempos Perfectos. Verbos más infinitivos. Voz pasiva en distintos tiempos gramaticales. Condicionales tipo 0, 1 y 2. respectivamente.

**METODOLOGÍA:** Se trabajara con diferentes materiales que incluirán libros de texto, cuadernillos con ejercitación de estructuras gramaticales y CDS de audio, para lograr la comprensión de los puntos mencionados en el presente programa. Además se procurara la participación de los alumnos en trabajos grupales orales y escritos, lectura y comprensión de textos en Ingles, ejercicios para desarrollar la capacidad auditiva y comprensión y análisis de canciones para facilitar el desarrollo de la fluidez en el uso del idioma.

**TRABAJOS PRÁCTICOS:** Se realizarán trabajos prácticos individuales y grupales, que deberán ser entregados y aprobados para su corrección.

**EVALUACIÓN:** Se realizarán evaluaciones orales y escritas que serán la base para la aprobación de la materia. Se incorporarán las pequeñas historias desarrolladas en Literatura con el profesor correspondiente y serán tenidas en cuenta fundamentalmente en el examen final oral para la aprobación de la materia.

#### **BIBLIOGRAFIA GENERAL:**

- ✓ Cuadernillos diagramados por el Departamento de Ingles (divididos en tres partes por trimestres).
- ✓ *Interchange Intro 1 (Student's Book y Workbook – Unidades 9 a la 16)* – Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor. Editorial: Cambridge University Press. Año: 2005.
- ✓ *Vocabulary in Practice 1* - Glennis Pye. Editorial: Cambridge University Press. Año: 2003.
- ✓ *Grammar in Practice 1 – 2* – Roger Gower. Editorial: Cambridge University Press. Año: 2003.
- ✓ **LITERATURA:** 1er Trimestre: Elementos básicos de la Literatura. Autores varios tales como Charles Dickens, Mark Twain, Edgar Alan Poe, Oscar Wilde, Roald DAHL, Alexander Dumas, Sir Arthur Conan Doyle, William Shakespeare, entre otros. 2do Trimestre: “The Happy Prince” (Oscar Wilde) Robin Hood, 3er Trimestre: Short Stories.