

Año: 3°

Asignatura: Ciencias del Hombre

Horas Semanales: 3 (tres)



#### EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA ASIGNATURA:

- Comprender los conceptos básicos de la disciplina, su relación con la Filosofía, su concepción de “hombre”, sus teorías, alcances y posibilidades
- Reconocer la autonomía de la Psicología Científica, con objeto y método propio, principios y leyes
- Cuestionar la realidad, abordando temáticas y problemáticas para el análisis, conceptualizando, sintetizando y fundamentando puntos de vista, para la construcción de explicaciones significativas
- Desarrollar un análisis crítico de conductas en situación, apropiándose de instrumentos para cuestionarse y comprenderse, aceptándose y abriéndose al entendimiento del “otro”, en post de un crecimiento personal y de los “otros”
- Valorar el diálogo y el trabajo en conjunto como fuente de convivencia y conocimiento, problematizando la cotidianeidad, afirmándose, aceptando la diferencia y la pluralidad, en búsqueda de consensos, al servicio del bien común
- Enriquecer la autodeterminación, fomentando el respeto y el compromiso con la libertad personal y de la sociedad en su conjunto

#### PROGRAMA DE LA MATERIA

UNIDAD	CONTENIDOS
I	Origen de la Psicología. Aclaración al término “Psicología”. Naturaleza animal y naturaleza humana. Paradigma metafísico. Dualismo platónico. Unidad substancial aristotélica. Paradigma mentalista. Dualismo cartesiano. La experiencia como una de las formas del conocer. La conciencia kantiana. Sujeto y subjetividad. Ruptura con la Filosofía. Asociacionismo y psicología experimental. Psicología en el contexto de la ciencia.

UNIDAD	CONTENIDOS
II	Escuelas Psicológicas. Objeto y método. Introducción al Conductismo. Reflejos innatos y condicionados. Experiencia de Pavlov. Visión actual de la conducta. La Gestalt como respuesta al elementalismo. La percepción como objeto y forma de conocer. La realidad como totalidad compleja. Leyes de la Gestalt. New look o nueva visión. Fallas en la percepción. Imaginación y memoria. Fallas en la memoria. Introducción al Psicoanálisis. Freud y la respuesta al conductismo. El inconsciente y sus manifestaciones. Funcionamiento del aparato psíquico. Aportes a la teoría Freudiana.

UNIDAD	CONTENIDOS
III	Psicología Social: objeto y métodos. Teoría de Grupo: clasificación y características. Rol y status. Liderazgo. El sujeto en el ámbito institucional. Conflictos y normas de convivencia. Las edades de la vida. Adolescencia y juventud. Cultura y personalidad. Mandatos: crisis y disrupción. El malestar en la cultura actual. Autodeterminación. Compromiso y proyecto vital.

**METODOLOGÍA:** Inducción, deducción, análisis, síntesis y observación, mediante las siguientes estrategias metodológicas:

- ✓ Sondear ideas previas
- ✓ Presentar las temáticas en formar gradual y dialogada
- ✓ Formular interrogantes respecto a información divulgada

**Carrera:** BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACION EN INFORMATICA – R.M.E.G.C. N° 7650/09

**Año:** 3°

**Asignatura:** Ciencias del Hombre

**Horas Semanales:** 3 (tres)



- ✓ Interpretar textos
- ✓ Completar guías de estudio
- ✓ Elaborar y presentar esquemas, mapas y redes conceptuales.
- ✓ Ejemplificar mediante el estudio de casos, proyección de videos y demás materiales audio-visuales
- ✓ Investigar en forma individual y/o grupal
- ✓ Promover la participación a través del debate dirigido
- ✓ Complejizar y enriquecer con otras miradas la manera de concebir la realidad

**TRABAJOS PRÁCTICOS:** Serán individuales y/o grupales. Se evaluará la búsqueda previa, la presentación, la calidad del trabajo, las conclusiones y la defensa del mismo

**EVALUACIÓN:** Como parte de la estrategia del proceso de enseñanza-aprendizaje, para la evaluación formativa y sumativa se utilizarán las siguientes herramientas:

- ✓ Trabajos individuales y/o grupales, dentro y fuera del aula
- ✓ Búsqueda de ideas claves
- ✓ Producciones escritas y orales
- ✓ Resolución de anagramas
- ✓ Análisis de material impreso y audiovisual
- ✓ Debate y participación en clase
- ✓ Manejo del vocabulario específico de la asignatura
- ✓ Lectura comprensiva
- ✓ Búsqueda de material bibliográfico y de divulgación
- ✓ Presentación de investigaciones
- ✓ Elaborar una historia de vida.

#### **BIBLIOGRAFIA GENERAL:**

- ✓ Adamson, Gladys, Psicología social para principiantes, Era Naciente, Buenos Aires, 2013
- ✓ Bleger, José, Psicología de la Conducta, Paidós, Buenos Aires, 1998
- ✓ Bur, Ricardo, Psicología para principiantes, Era Naciente, Buenos Aires, 2007
- ✓ Doron, Ronald, Diccionario Akal de Psicología, Akal, Madrid, 2004
- ✓ Ey, Henri, La Conciencia, Gredos, Madrid, 1976
- ✓ Frankl, Viktor, El Hombre en Busca de Sentido, Herder, Barcelona, 1998
- ✓ Freud, Sigmund, "Obras Completas", Amorrortu Editores, Buenos Aires, 2006
- ✓ Fromm, Erich, El Miedo a la Libertad, Planeta-De Agostini, Barcelona, 1985
- ✓ Griffa-Moreno, Claves para una psicología del desarrollo, Lugar, Buenos Aires, 2008
- ✓ Lodieu, María Teresa, Psicología, objeto y método, Eudeba, Buenos Aires, 2007
- ✓ Mueller, Fernand-Lucien, Historia de la Psicología, Fondo de Cultura Económica, México, 2007
- ✓ Obiols, Guillermo, Adolescencia, Posmodernidad y Escuela, Noveduc, Buenos Aires, 2008
- ✓ Orsini-Bossellini, Psicología, una introducción, AZ, Buenos Aires, 2009
- ✓ Piaget, Jean, Psicología del Niño, Morata, Madrid, 1997
- ✓ Pichon-Rivière, Enrique, El Proceso Grupal, Nueva Visión, Buenos Aires, 1998
- ✓ Quiroga, Ana, Crisis, Procesos sociales, Sujeto y Grupo, Cinco, Buenos Aires, 1998

**Carrera:** BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACION EN INFORMATICA – R.M.E.G.C. N° 7650/09

**Año:** 3°

**Asignatura:** Ciencias del Hombre

**Horas Semanales:** 3 (tres)



- 
- ✓ Scaglia-García, Fenómenos sociales, Eudeba, Buenos Aires, 2012