

Año: 1°

Asignatura: Matemática

Horas Semanales: 6 (seis)



EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA ASIGNATURA:

- Traducir al lenguaje matemático situaciones de la vida real.
- Incorporar y usar correctamente el vocabulario y la notación adecuados a los diferentes contextos.
- Reconocer y utilizar los distintos conjuntos numéricos, comprendiendo las propiedades que los definen, aplicándolas convenientemente según la situación a resolver.
- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de logros.
- Resolver problemas o situaciones problemáticas seleccionando y/o generando estrategias

PROGRAMA DE LA MATERIA

UNIDAD	CONTENIDOS
I	Números enteros (Z): Conjunto de números enteros: números negativos y positivos. Representación en la recta numérica. Opuesto de un número entero. Adición, sustracción, multiplicación y división. Supresión de paréntesis, corchetes y llaves. Propiedades. Potenciación y radicación: propiedades. Ejercicios combinados. Valor absoluto. Ecuaciones. Inecuaciones. Pasaje de lenguaje coloquial a simbólico para la resolución de problemas de aplicación.

UNIDAD	CONTENIDOS
II	Conjuntos y conjuntos de puntos: Conceptos primitivos. Símbolos. Lenguaje coloquial y simbólico. Definición por extensión y por comprensión. Representación gráfica: diagrama de Venn. Conjunto Universal. Conjuntos finitos e infinitos. Relación de pertenencia e inclusión. Operaciones con conjuntos (unión, intersección, diferencia, complemento) con dos o tres conjuntos incluidos en Universal. Problemas de conteo. Axiomas característicos de punto, recta y plano. Figuras cóncavas y convexas. Semirrecta. Segmento. Semiplano. Ángulos cóncavos y convexas. Clasificación de ángulos convexas. Operaciones con conjuntos de puntos.

UNIDAD	CONTENIDOS
III	Números racionales: Conjunto de números racionales. Representación en la recta numérica. Fracciones equivalentes: amplificación y simplificación. Sumas algebraicas. Multiplicación y división: propiedades. Potenciación y radicación: propiedades. Exponente negativo. Ejercicios combinados. Ecuaciones. Inecuaciones. Pasaje de lenguaje coloquial a simbólico para la resolución de problemas de aplicación. Expresiones decimales exactas y periódicas. Pasaje de número decimal a fracción y viceversa.

UNIDAD	CONTENIDOS
IV	Ángulos y triángulos: <u>Ángulos:</u> definición. Clasificación. Sistema sexagesimal. Ángulos complementarios, suplementarios. Opuestos por el vértice y adyacentes. Propiedades. Ángulos determinados por dos rectas paralelas cortados por una tercera: ángulos alternos internos y externos, ángulos correspondientes, ángulos conjugados internos y externos. Propiedades. Ejercitación. <u>Triángulos:</u> definición y elementos. Clasificación según sus lados y ángulos. Propiedades de los ángulos interiores y exteriores. Problemas de aplicación para el cálculo de lados y ángulos de un triángulo. Propiedad triangular. Criterios de congruencia. Puntos notables del triángulo. Trazado de mediatrices, bisectrices, alturas y medianas.

Carrera: BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACION EN INFORMATICA – R.M.E.G.C. N° 7650/09

Año: 1°

Asignatura: Matemática

Horas Semanales: 6 (seis)



--	--

UNIDAD	CONTENIDOS
V	Si.Me.L.A.: Medidas de longitud, peso, capacidad. Superficie y volumen. Unidades agrarias. Equivalencias. Pasaje de unidades. Problemas de aplicación. Peso específico.

METODOLOGÍA: Explicación de conceptos, operaciones y propiedades, ejemplificación. Realización de una guía de ejercicios y problemas de aplicación. • Trabajos en grupos para resolver problemas discutiendo estrategias, formulando conjeturas y examinando consecuencias y alternativas.

TRABAJOS PRÁCTICOS: El alumno confeccionará su propia carpeta con todas las actividades dadas y realizadas a lo largo de cada trimestre. Las mismas se realizarán tanto en clase como de tarea, y serán evaluadas.

EVALUACIÓN: Participación en clase. Cumplimiento, responsabilidad e interés en la realización de las tareas asignadas. Corrección de trabajos grupales. Aplicación de los conocimientos a situaciones reales. Evaluación continua durante el proceso de enseñanza aprendizaje. Evaluación escrita individual y grupal.

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

- ✓ Matemática I. Ed. Estrada. Tapia
- ✓ Estudio dirigido de Matemática I. A-Z Editora. Englebert-Mascanfroni-Pedemonti-Semino
- ✓ E.G.B. 8 Matemática. Ed. Stella. Graciela Cortés
- ✓ Matemática 9 – Nuevas propuestas. Fabián Jesé
- ✓ Apuntes y guías de ejercicios.